

Restituzione del lavoro  
di gruppo

**Progettazione  
per Unità  
di Apprendimento**



**Progetto TRIPLA A**  
Prof. Francesco CIOLI

## Riflessione sulla specialità del Progetto:

Si tratta di un **meta-progetto**, all'interno del quale OGGETTO e MEZZO si confondono:

- È incentrato sugli Ambienti di Apprendimento
- È esso stesso un esempio di Ambiente di Apprendimento



Per ridisegnare  
un nuovo paradigma del processo  
di insegnamento – apprendimento  
per la scuola del XXI secolo



Promuovere le **emergenze**  
provenienti dal basso



Il gruppo di lavoro è costituito da pari:

- La finalità è comune (Mission)
- Le strategie e le soluzioni sono diverse (Vision)

**Una comunità di pratiche opera nella logica  
del CONFRONTO e CONDIVISIONE**



## RISCHI:

- Autoreferenzialità eccentrica
- Focus dispettoso sulle definizioni
- Atteggiamento *destruens*
- Nostalgia canaglia



## **Punti di forza:**

- Senso di appartenenza
- Entusiasmo
- Volontà di raccontare e raccontarsi
- Disponibilità di condivisione di esperienze
- Consapevolezza di essere protagonisti dell'innovazione



## Emergenze:

- Scarsità di mezzi
- Logica della sperimentazione
- Organizzazione delle attività (tempi / spazi)
- Resistenza sulla disciplinarietà vs interdisciplinarietà
- Perplexità di coniugare gli step di competenza con i profili in uscita



- Programmazione vs progettazione
- Coinvolgimento dei Consigli di Classe
- Dipartimenti “stagni”
- Sovraccarico di lavoro
- Attenzione al proprio territorio



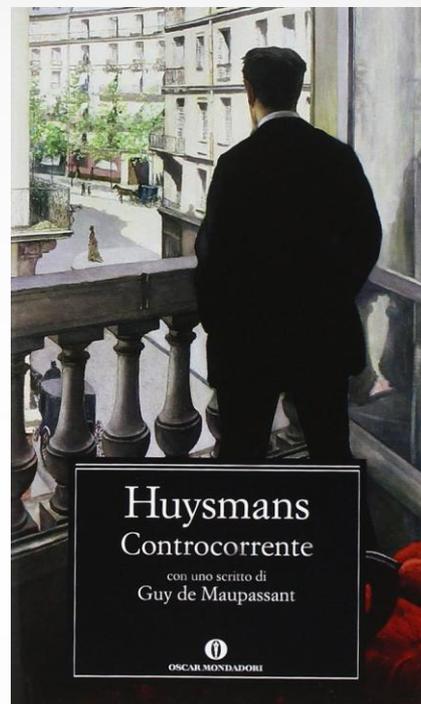
- Competenze: valutazione e certificazione
- Compiti di realtà
- Bilancio di competenze e  
Progetto formativo Individuale
- Ruolo del Dirigente



Progettazione a ritroso:

# *À rebours*

J. K. HUYSMANS



# Controcorrente

